

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по ОУД. 04 Иностранный язык  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
для студентов по специальностям СПО  
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»  
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Рассмотрена методической  
цикловой комиссией  
«23» «05» 2022 г.

Председатель  
 Э.А. Шутов

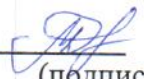
Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 5 «03» «06» 2022г.


УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
ГБПОУ КК КПТ  
«  » «  » 2022 г.  
  
М. Ю. Чижова.



Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) разработан в соответствии с рабочей программой, положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1565. Зарегистрирован Министерством Юстиции России от 20.12.2016 г. № 44828. 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1558, зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 20 декабря 2016 г. № 44830. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ КК КПТ Высторобская Т.А. 

Рецензенты: преподаватель Манукян Марина Саркисовна, преподаватель  
иностранных языков I категории ЧУАОО КТУИИ  
Квалификация по диплому:  
учитель - преподаватель.   
(подпись)

преподаватель Навасица Елена Владимировна, преподаватель  
иностранных языков I категории ГБПОУ КК КПТ  
Квалификация по диплому:  
учитель английского языка   
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего профессионального образования: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства выполненную преподавателем Высторобской Татьяной Анатольевной.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) разработан в соответствии с примерной программой учебной дисциплины « Английский язык» (рекомендована ФГУ «Федеральный институт развития образования»; рабочей программой учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык; Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (разработано ФГАУ «ФИРО»).

Комплект оценочных средств имеет логичную структуру, позволяющую осуществить контроль достижения целей и задач изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### Заключение:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего профессионального образования могут быть использован для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рецензент Мацурак Марина Сергеевна, преподаватель иностранного языка I категории, ФГАУ «ФИРО», менеджер-переводчик

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

ПОДПИСЬ



Дата 01.09.2022

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего профессионального образования: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства выполненную преподавателем Высторобской Татьяной Анатольевной.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) разработан в соответствии с примерной программой учебной дисциплины « Английский язык» (рекомендована ФГУ «Федеральный институт развития образования»; рабочей программой учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык; Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (разработано ФГАУ «ФИРО»).

Комплект оценочных средств имеет логичную структуру, позволяющую осуществить контроль достижения целей и задач изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### Заключение:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.04 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего профессионального образования могут быть использован для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рецензент Ильинах Елена Владимировна ГБПОУ КК КИТ  
преподаватель иностранного языка I категории  
учитель иностранного языка  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

подпись

Дата

01.09.2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
2. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный (английский) язык.	5
3.Задания для проведения текущего контроля	13
4. Аттестационные контрольные тесты по иностранному языку	23
5. Зачетные вопросы по английскому языку	29
6. Критерии оценки результата	33

Комплект контрольно-оценочных средств  
по предмету ОУД.04 Иностранный язык  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

**1. Паспорт комплекта оценочных средств**

**Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный (английский) язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. (устного).

КОС разработаны на основании положений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности:

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

**43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.
2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.**

**В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:**

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- следующих общих компетенций: ОК 1-10,  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем 1 ноября 2022 года.

2. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный (английский) язык.

Таблица 1<sup>1</sup>

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма атте- стации (в соответ- ствии с учеб- ным планом)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>-</p> <p>В результате освоения учебной</p>	<p><b>Определение и классификация</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- <b>Сопоставление</b> языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- <b>Объяснение</b> новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>-<b>Сопоставление</b> лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- <b>Построение</b> текстов, на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>      <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>      <p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>



<p>дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>инструкции и нормативные документы по специальностям</p> <p><b>Использование аудирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>понятия</b> относительно полного (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- <b>понятия</b> основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- <b>оценивание</b> важности/новизны информации, определение свое отношение к ней:</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- <b>описание</b> явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- <b>заполнение</b> различных видов анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Понятие и использование</b> приобретенных знаний и умений в практической дея-</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
---	--	----------------------------	---

	<p>тельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>планирование</b> своего речевого и неречевого поведения;</li> <li>- <b>оперирование</b> языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- <b>увеличение объема знаний</b> о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- <b>объяснение</b> в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- <b>удовлетворение</b> познавательного интереса;</li> <li>- <b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использовании иностранного языка в других областях знаний;</li> <li>- <b>развитие</b> способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;</li> </ul>		
<p><b>Раздел 1</b> <b>Тема 1.1 Знакомство</b></p> <p>Знать: лексику по данной теме;</p>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города;</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные.</li> </ul>	<p><i>В ходе проведения практических уроков,</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

<p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p>Уметь: -Вести диалог по теме;</p> <p>- рассказывать о роли иностранного языка; о семье и семейных отношениях, домашних обязанностях.</p> <p>- излагать данную тему на письме</p>	<p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	
<p><b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b></p> <p><b>Знать:</b> - лексику по данной теме;</p> <p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p> <p>- рассказывать о роли иностранного языка; о распорядке дня студента колледжа.</p> <p>- излагать данную тему на письме</p>	<p><i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p><i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p> <p>- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков,</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера</b></p> <p><b>Знать:</b> -лексику по данной теме; -языковой и грамматический материал; -единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;</p> <p>Уметь: - вести диалог по теме; -описывать человека</p>	<p><i>Лексика:</i> - внешность человека (high: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</p> <p><i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

	<p>времени);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> </ul> <p>обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p>		
<p><b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1 Описание жилища</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексику по данной теме;</li> <li>-языковой и грамматический материал;</li> <li>-единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог по теме;</li> <li>-описывать квартиру, дом.</li> </ul>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здания (attached house, apartment etc.);</li> <li>- комнаты (living-room, kitchen etc.);</li> <li>- обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);</li> <li>- условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>- герундий;</li> <li>- глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);</li> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот there is/are;</li> </ul> <p>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 2.2 Рабочий день и свободное время</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексику по данной теме;</li> <li>-языковой и грамматический материал;</li> <li>-единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог по теме;</li> <li>- описывать свой рабочий день</li> </ul>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>- наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги времени;</li> <li>- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>- глагол с инфинитивом;</li> <li>- сослагательное наклонение</li> </ul>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

	- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
<p><b>Тема 2.3 Городская и сельская жизнь</b>  Знать:  -лексику по данной теме;  -языковой и грамматический материал;  -единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;  Уметь:  - вести диалог по теме;  - описывать свой рабочий день</p>	<p><i>Лексика:</i>  – предлоги направления (forward, past, opposite etc.);  – места в городе (city centre, church, square etc.);  – товары (juice, soap, milk, bread etc.);  – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)  <i>Грамматика:</i>  –модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);  специальные вопросы;  –вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);  предлоги направления;  наречия, обозначающие направление.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 2.4 Покупки</b>  Знать  -лексику по данной теме;  -языковой и грамматический материал;  -единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;  Уметь:  - вести диалог по теме;  - описывать покупки</p>	<p><i>Лексика:</i>  –виды магазинов (department store, shopping mall etc);  –товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)  <i>Грамматика:</i>  –существительные исчисляемые и неисчисляемые;  –употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;  –артиклы: определенный, неопределенный, нулевой;  –чтение артиклей;   –арифметические действия и вычисления.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

<p><b>Тема 2.5 Еда</b></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексику по данной теме;</li> <li>-языковой и грамматический материал;</li> <li>-единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог по теме;</li> <li>-выделять категории продуктов</li> </ul>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>-множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>-существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>-чтение и правописание окончаний</li> </ul>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 2.6 Здоровье и спорт</b></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексику по данной теме;</li> <li>-языковой и грамматический материал;</li> <li>-единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог по теме;</li> <li>-описывать различные виды спорта</li> </ul>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексику по теме (healthy-unhealthy, parts of body);</li> <li>-правильное питание (diet, protein etc.);</li> <li>-названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>-лексику по теме (running nose, catch a cold, etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</li> <li>-правильные и неправильные глаголы</li> <li>-условные предложения I, II, III типов;</li> <li>-прямая речь.</li> </ul>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 2.7 Путешествия</b></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексику по данной теме;</li> <li>-языковой и грамматический материал;</li> </ul>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды путешествий (traveling by plane, by train etc.);</li> <li>- виды транспорта (bus, car, plane etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

<p>-единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;  <b>Уметь:</b>  - вести диалог по теме;  -рассказывать о путешествиях</p>	<p>-настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);  -инфинитив, его формы;  -неопределенные местоимения;  -образование степеней сравнения наречий;  -наречия места.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	
<p><b>Тема 2.8 Российская Федерация</b></p> <p><b>Знать:</b>  лексику по данной теме;  языковой и грамматический материал;  единицы речевого этикета; речевые штампы и клише по теме;  <b>Уметь:</b> вести диалог по теме; рассказывать о России, ее национальных символах, государственном и политическом устройстве; излагать тему на письме</p>	<p><b>Лексика:</b>  -государственное устройство (government, president etc.);  - погода и климат (wet, mild, variable etc.).  <b>Грамматика:</b>  -сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;  -условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);  -пассивный залог;  - used to +the Infinitive structure.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 2.9 Страны изучаемого языка</b></p> <p><b>Знать:</b> - лексику по данной теме;  - языковой и грамматический материал;  - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.  <b>Уметь:</b>  Вести диалог по теме;  - рассказывать о роли иностранного языка;</p>	<p><b>Лексика:</b>  -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);  -погода и климат (wet, mild, variable etc);  -экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);  -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)  <b>Грамматика:</b>  -артикли с географическими названиями;  -косвенная речь;  -прошедшее совершенное действие (образование и функции</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

	в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
<p><b>Тема 2.10 Традиции России и Англоговорящих стран</b></p> <p><b>Знать:</b> лексику по данной теме; языковой и грамматический материал; единицы речевого этикета; речевые штампы и клише по теме;</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог по теме; рассказывать о Великобритании (традиции и обычаи страны изучаемого языка и родной страны)</p>	<p><b>Лексика:</b> -количественные и порядковые числительные; -обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.</p> <p><b>Грамматика:</b> -предлоги времени; -числительные количественные и порядковые; -обозначение годов, дат, времени, периодов; -прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b> Знать: - лексику по данной теме;</p> <p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p> <p>- рассказывать о роли обучения в жизни</p> <p>-рассказывать об обучении в колледже</p>	<p><b>Лексика:</b> -профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><b>Грамматика:</b> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги</b> Знать: - лексику по данной теме;</p> <p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p>	<p><b>Лексика:</b> - экономика и финансы (<i>economy, finance and credit etc.</i>) - финансовые учреждения (<i>banks, exchanges, investment etc.</i>)</p> <p><b>Грамматика:</b> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>



<p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p>			
<p><b>Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»</b>  Знать: - лексику по данной теме;</p> <p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p>	<p><i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b></p> <p><b>Знать:</b> - лексику по данной теме;</p> <p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p> <p>- рассказывать о видах наук</p>	<p><i>Лексика:</i>  - виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>)  - профессионально ориентированная лексика.  <i>Грамматика:</i>  страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><b>Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности.</b></p> <p><b>Знать:</b> - лексику по данной теме;</p> <p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p> <p>- рассказывать об исторических личностях, ученых и их вкладах в науку</p>	<p><i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>  - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

<p><b>Тема 3.6 Профессиональные требования</b></p> <p><b>Знать:</b> - лексику по данной теме;</p> <p>- языковой и грамматический материал;</p> <p>- единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вести диалог по теме;</p>	<p><i>Лексика:</i></p> <p>- профессионально ориентированная лексика;</p> <p>- лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- герундий, инфинитив.</p>	<p><i>В ходе проведения практических уроков</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
---	---	--	---

### Раздел I

Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)

#### Проверочная работа №1-1

**Exercise 1. Решите пример и напишите ответ словами.**

Н-р: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

1. sixty-two + fourteen = ...
2. fifteen + two hundred and forty-six = ...
3. ninety + ten = ...
4. thirty-one + nineteen = ...
5. seventy-three + eighty-two = ...
6. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

**Exercise 2. Напишите указанные в скобках даты словами.**

Н-р: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился .....) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

1. My son was born on ..... (02.12.2000).
2. Our dog was born on ..... (21.08.2008).
3. My granddad was born on ..... (23.06.1900).
4. My granny was born on ..... (18.02.1910).

**Exercise 3 . Write the numbers. Напишите числа**

1. The number of Dwarves Snow White lived with — \_\_\_\_\_
2. The Celsius freezing point — \_\_\_\_\_
3. Days in April — \_\_\_\_\_
4. The number of letters in the English alphabet — \_\_\_\_\_
5. An unlucky number — \_\_\_\_\_
6. Teeth in the normal human mouth — \_\_\_\_\_
7. The number of years in a millennium — \_\_\_\_\_
8. The number of months in a year — \_\_\_\_\_
9. Days in December — \_\_\_\_\_
10. Degrees in a right angle — \_\_\_\_\_
11. Books in a trilogy — \_\_\_\_\_

12. Minutes in an hour — \_\_\_\_\_
13. Legs has an octopus — \_\_\_\_\_
14. The number of cents in a half-dollar — \_\_\_\_\_
15. Players in a soccer team — \_\_\_\_\_
16. Number of hours in a day — \_\_\_\_\_
17. Celsius boiling point — \_\_\_\_\_

**Exercise 4 Выберите из списка количественные числительные и переведите их.**

- 1.first; 2.eleven; 3.forty; 4.second; 5.two hundred; 6.twenty-first; 7.nineteen; 8.seven;  
 9.twelfth; 10.third; 11.fourth; 12.eight; 13.seventeen; 14.fifth; 15.nine; 16.one;  
 17.sixteen; 18.tenth; 19.fifty; 20.one hundred and first

**Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)  
 Проверочная работа №1-2**

**1. Напишите множественное число существительных.**

Man, pen, wife, money, goods, box, boy, city

**2. Вставьте нужное местоимение.**

- 1.... are at the office.
2. ... am from Germany.
3. My brother and ... are doctors.
4. ... is eighteen.

**3. Задайте вопрос.**

1. Her name is Mary.
2. She is a sales manager.
3. I am a student.
4. He is nineteen.

**4. Употребите глагол to be в нужной форме, а во второй части предложения употребите нужное притяжательное местоимение.**

1. He (be) a student. ... name is Henry Brown.
2. I (be) a teacher and ... brother is a doctor.
3. Nick and Andrew (be) twenty. ... friends are twenty-one.
4. This girl (be) from Great Britain. ... boy-friend is from Germany.

**5. Употребите притяжательный падеж.**

1. my friend, car
2. his mother, dress
3. the girls, shelves
4. these men, wives
5. your classmates, bags

**6. Употребите в правильной форме.**

1. My (sister) are married.
2. There (be) wrong information.
3. Put these (knife) on the table.
4. He caught a lot of (fish).
5. (that) furniture is new.
6. Sheep are here. Do you want to see (they)?

**Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)**

**Проверочная работа №1-3**

**1. Напишите множественное число**

Woman, child, person, furniture, tooth, watch, day, book, mouse.

**2. Вставьте нужное местоимение.**

1. ...is a good girl.
2. Are ... your friends?
3. ... is not a table.
4. Is ... a businessman?

**3. Задайте вопрос.**

1. Mary is thirty-two.
2. His friend is from the USA.
3. We are sisters.
4. There are two teachers in the class.

**4. Употребите глагол to be в нужной форме, а затем во второй части употребите нужное местоимение.**

1. You (be) a teacher. Is ... husband a teacher too?
2. This (be) our cat. ... name is Snowflake.
3. My sister and I (be) students. ... mother is an engineer.
4. Those (be) our classmates. ... names are Tom and Ted.

**5. Употребите притяжательный падеж.**

1. his sister, friend
2. her son, wife
3. the women, dress
4. the children, toys
5. the teachers, books

**6. Употребите в правильной форме.**

1. Her sister's (child) are twins.
2. (this) news is very good.
3. Police arrested two (thief).
4. I have got new information. Do you want to look at (it)?
5. These books are not (my).
6. He is interested in (this) goods.

## Входная контрольная работа (10-15 мин)

### Exercise 1. Add he, she, it, we, or they

1. Molly is very nice. \_\_\_\_\_'s my best friend.
2. Molly and I aren't English. \_\_\_\_\_'re from Sydney.
3. Greg is my brother. \_\_\_\_\_'s 25 years old.
4. Greg and Alison are married. \_\_\_\_\_'ve got two children.
5. Emily is 22 years old. \_\_\_\_\_'s a nurse in

### Exercise 2. Write in he, she or they.

1. This is Maria. \_\_\_\_\_ is having lunch in the canteen.
2. Look at the children! \_\_\_\_\_ are playing football in the snow!
3. Vanya is my friend. \_\_\_\_\_ is riding a bike now.
4. Look at Pavel's parents. \_\_\_\_\_ are reading a book.
5. Lisa is Pavel's friend. Listen! \_\_\_\_\_ is singing!

### Exercise 3. Вставьте пропущенные местоимения и придумайте свой рассказ

Example: Hi, my name's Beth.

Hi, \_\_\_ name's Beth. This is \_\_\_ family. These are \_\_\_ father and mother. \_\_\_ names are Rob and Elise. This is \_\_\_ brother. \_\_\_ name's Nad. And this is \_\_\_ sister. \_\_\_ name's Monika. This is \_\_\_ dog. \_\_\_ name's Charlie. I love \_\_\_ family. What about you? Tell me about \_\_\_ family.

### Exercise 4. Образуйте множественное число существительных

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) one bus – three _____ | 4) one class – two _____ |
| 2) one boy – four _____  | 5) one baby – six _____  |
| 3) one box – ten _____   | 6) one toy – many _____  |

## Раздел 2

### Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)

#### Exercise 1. Составьте предложения из слов.

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa
3. little, balls, there, three, are, floor, on, the
4. big, a dog, in the, there, hall, is
5. a cake, in the, there, picture, is.

#### Exercise 2. Поставьте во множественное число.

1. There is a bicycle near the tree.
2. There is a book on the table.
3. There is a sweet in the box.
4. There is a bird in the cage.
5. There is a pear on the dish.

#### Exercise 3. Translate into English. Переведите на английский язык.

1. В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles). 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. В этой комнате есть телефон? 4. В этой комнате два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? — Там было несколько статей. 7. Сколько студентов в группе (group)? — Двадцать. 8. Рядом с нашим домом будет парк. 9. На этой улице была школа? 10. На столе лежит несколько книг.

**Exercise 4.** Вставьте **some** или **any**.

1. Are there ... rabbits in the garden? 2. Are there ... children in the class? 3. There aren't... chairs in the room. 4. Are there ... birds in the tree? 5. There isn't... money in the bag. 6. There is .. coffee in the cup. 7. There are ... policemen in the police station. 8. There are ... crabs in the water. 9. Are there ... oranges in the basket? 10. There isn't... milk in the fridge.

**Exercise 5** Составьте предложения со словами, данными в скобках, по образцу.  
ОБРАЗЕЦ:

(coffee/table/+): There is some coffee in the cup.

(butter/plate/-): There isn't any butter on the plate. / There is no butter on the plate.

1. (milk/ fridge/+) 4. (chicken/ plate/+)
2. (banana/ bag/+) 5. (cups/ table/ -)
3. (cookies/ saucer/-) 6. (eggs/ basket/+)

**Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)**

**Exercise 1.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме *Present Simple* или *Present Continuous*.

1. He (to work) in the city centre.
2. I (to write) an essay now.
3. You (to go) to school on Sundays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) in the hall now?
6. Where he (to live)? – He (to live) in a village.
7. He (to sleep) now?
8. They (to read) many books.
9. The children (to eat) cakes now.
10. He (to help) his mother every day.
11. You (to play) the piano well?
12. Look! Michael (to dance) now.

**Exercise 2.** Начните вопросы с **do**, **does**, **is**, **are** или **am**.

2. 1. ... you learn new words in each lesson?
2. ... you learning the new words right now?
3. ... she usually sit at the third desk?
4. ... she sitting at the third desk today?
5. ... you read many books every year?
6. ... you reading an interesting book now?

**Exercise 3.** Найдите ошибки и исправьте их.

1. We not going to school today.
2. What you doing after school?
3. At the moment Peter is work in Russia.
4. Does he got a new car?
5. He never wear a hat.
6. He don't like black coffee.
7. We are have a good time.
8. What you doing now?
9. It rains at the moment.
10. How you like the game?

**Exercise 4. Постройте вопросы, используя времена Present Simple или Present Continuous. Дайте ответы.**

Example: Do you often wear jeans? –Yes, I do.

- 1 you | often | wear | jeans?
- 2 you | wear | jeans now?
- 3 it | rain | now?
- 4 it | often | rain | in your country?
- 5 you | study | English every day?
- 6 you | study | English at the moment?

**Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)**

**Exercise 1. Распределите следующие существительные на две группы.**

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal – child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture - friend

Исчисляемые:

Неисчисляемые:

**Exercise 2. Поставьте How many? или How much?**

1. ... salt do you usually put in the soup?
2. ... cups of tea shall I bring?
3. ... films did you see?
4. ... friends has he got?
5. ... free time do we have?
6. ... juice is there in the fridge?
7. ... money did they spend?
8. ... tomatoes are there in the bag?
9. ... kilos of potatoes did you buy?
10. ... slices of cheese are left on the plate?

**Exercise 3. Поставьте артикль a, an перед существительным, где нужно.**

1. This is ... boy. That is ... girl.

2. This is ... cat. It is my... cat.
3. Is this your... dog? No, I have no... dog. I have ... cat.
4. Is that his ... car? No, it isn't his ... car. It is his father's ...car.
5. She has ... sister. Her sister's ... husband is ... dentist.
6. They have got two ... children.
7. Their daughter's ... name is ...Nancy.
8. Nancy is ... kind girl. She is ... 15.
9. He has many ... friends.
10. Her... brother is ... very clever.

**Exercise 4. Поставьте артикли a (an), the перед существительным, где нужно.**

1. Ann has got two children: ... boy and ... girl. ... boy's name is Steve. ... girl's name is Susan.
2. I have got ... pets: ... dog and ... cat. ... dog is black and ... cat is white.
3. What ... clever dog! ... dog can understand my questions.
4. What ... lazy cat! ... cat sleeps all day.
5. We bought ... vase yesterday. ... vase was very large.
6. I like ... sun. ... sun gives us light and warmth.
7. I like to see .... stars. ... stars are always beautiful.
8. ... forth poem was ... shortest.
9. ... garden has no ... flowers.
10. I can see ... birds in the trees. ... birds are crows.

**Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)**

*Exercise 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.*

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

*Exercise 2. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).*

1. They \_\_\_\_\_ football at the institute. (to play)
- 2) She \_\_\_\_\_ emails. (not / to write)
- 3) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English? (to speak)
- 4) My mother \_\_\_\_\_ fish. (not / to like)
- 5) \_\_\_\_\_ Ann \_\_\_\_\_ any friends? (to have)
- 6) His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)
- 7) She \_\_\_\_\_ very fast. (cannot / to read)



- 8) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)
- 10) \_\_\_\_\_ Elizabeth \_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

Exercise 3. Вставьте something (anything, nothing) или somebody (anybody/ nobody) или everybody (everything/ everywhere) по смыслу.

1. I am afraid he knows \_\_\_\_\_ about it.
2. Is there \_\_\_\_\_ in the basket? — No, it's empty.
3. I've prepared \_\_\_\_\_ for dinner which you'll like very much.
4. I know \_\_\_\_\_ who can help you.
5. Is there \_\_\_\_\_ here who can speak Japanese?
6. There was \_\_\_\_\_ in the room. It was dark.
7. The room was full. \_\_\_\_\_ was present at the meeting.
8. Her student has an excellent memory. She remembers \_\_\_\_\_.

Exercise 4. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I – please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.
6. lives – the west – Mary – somewhere – in.
7. something – talk – let's – else – about.
8. loves – our family – fish – in – nobody.
9. on TV – interesting – is – nothing – tonight – there.
10. anybody – my dictionary – has – seen?

**Задания для проведения текущего контроля (20-25 мин)**

**Exercise 1. Complete the questions. Add in, on or at.**

1. Do you sometimes watch TV \_\_\_\_\_ the mornings?
2. Are you usually at home \_\_\_\_\_ 7 o'clock \_\_\_\_\_ the evenings?
3. Do you sometimes work \_\_\_\_\_ night?
4. What do you usually do \_\_\_\_\_ weekends?
5. Do you usually go shopping \_\_\_\_\_ Saturdays?
6. Do you go skiing \_\_\_\_\_ the winter?
7. Do you have a holiday \_\_\_\_\_ December?
8. Is there a holiday in your country \_\_\_\_\_ 6, January?

**Exercise 2. Переведите на английский**

на семь недель, за неделю, через час, за последние три месяца, во время войны, в ходе работы, до работы, после работы, с двух часов, до четырех часов, к трем часам, с 1980-го года, в 1945 году, в августе, в четыре часа, в понедельник, первого мая, утром, в полдень, ночью, в десять минут восьмого, в без десяти семь

**Exercise 3. Переведите на русский язык.**

1. Breakfast was cooked by our mother.
2. The new rule was explained to us at the English lesson.
3. The story was written by Chekhov.
4. Yesterday the sports centre was visited by lots of people.
5. This sports game is often played at P.E. lessons.
6. The ball was thrown over the fence.
7. The boxer was knocked down.
8. I was born in Moscow.
9. They will be trained by a famous coach.
10. I will be sent to the competition tomorrow.

**Exercise 4. Выберите правильный вариант и переведите на русский язык.**

1. The news programme ( is watched / watched ) by millions of people every day.
  2. The Mona Lisa ( painted / was painted ) by Leonardo da Vinci.
  3. The new cinema ( be built / will be built ) next year.
  4. New pop groups ( are much spoken / is much spoken ) about among teenagers.
  5. Alexander Pushkin's first poem ( was written / written ) when he was fourteen.
  6. The letters (be sent / will be sent ) by post tomorrow.
  7. The translation (was finished / were finished ) two hours ago.
  8. London ( visited / is visited ) by hundreds of tourists every year.
  9. The dinner ( be / will be ) ready in an hour (через час).
  10. The dogs (were taken out/ was taken out) three times yesterday.
-

**1 вариант**

**1. Заполните пропусками глаголами *am, is* или *are*.**

1. I \_\_\_ from England.
2. \_\_\_ you serious?
3. We \_\_\_ all very good at computers.
4. Our teacher \_\_\_ kind.
5. My favourite sport \_\_\_ football.

**2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту письменно.**

*My favourite food*

For some food is a source of pleasure, for others - a source of energy. For her food – is a pleasant source of energy. Alex thinks that pleasant food is healthy food. To her mind healthy food should be quite simple. She eats complicated dishes only in restaurants. My daily meals consist of the same dishes every day.

First of all she would like to say that she does not eat animal meat at all. She prefers fish and other sea products. So in the morning She usually has some cottage cheese with kefir, then she has tea with two cheeseburgers. At dinner Alex has vegetable soup, a salad and fried fish. Alex does not have desserts, but only tea with lemon. For supper she has just a salad and then she eats fruit.

Alex loves all kinds of milk products, especially kefir, cottage cheese and cheese. She prefers cheeses from Germany, France or Switzerland. As for sea products she loves shrimps, salmon and trout. Alex likes different kinds of salads, dressed with olive oil or sour cream. She also loves all kinds of potato dishes. She usually drinks down food with natural juices or kvass.

Alex prefers to have tea with bitter chocolate or home-made jams. As she does not change my daily dishes, she very seldom has stomach problems. Actually she thinks that the simpler food is, the better is its taste.

Well, of course, on weekends Alex wants to try a new dish. If she has free time, she tries to invent a new salad or find an interesting recipe. On weekends she lets herself has good red dry wine. Well, many doctors say that red wine in reasonable quantities is very good for health.

She does not buy in shops ready or semi-manufactured food products, because this is unhealthy. It is better to spend some time cooking, than to have problems with overweight and heart.

**Ответьте на вопросы по тексту письменно:**

1. What kind of healthy food should be?
2. What do you think about it?

3. Where does she eat complicated dishes?
4. What kind of meat does she prefer?
5. What kind of milk products does she like?
6. What does she do during her free time?
7. Does she like ready or semi-manufactured food products?

**3. Напишите притяжательное местоимение вместо личного местоимения, указанного в скобках. Переведите предложения на русский язык**

It is ( I ) book.  
 ( They ) office is near ( he ) house.  
 Who is she? - She is ( our ) sister.  
 Is Mr. Bell ( you ) teacher?  
 Is ( she ) textbook new or old? It is new.

**4. Образуйте множественное число следующих существительных**

Student, manager, family, mother, son, man, child, shelf, potato, foot, ticket.

Административная контрольная работа по английскому языку 1 курс (40 мин)

---

**2 вариант**

**1. Заполните пропуски глаголами *am, is* или *are*.**

1. I \_\_ from Russia.
2. Jane and Max \_\_ good friends.
3. My sister \_\_ good at singing.
4. Our coach \_\_ very serious.
5. My favourite sport \_\_ tennis.

**2. Прочитайте текст и переведите подчеркнутые выражения письменно. Ответьте на вопросы по тексту письменно.**

### *English Meals*

The English proverb says: every cook praises his own broth. One can not say English cookery is bad, but there is not a lot of variety in it in comparison with European cuisine. The English are very particular about their meals. The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner.

Breakfast time is between seven and nine a.m. A traditional English breakfast is a very big meal. It consists of juice, porridge, a rasher or two of bacon and eggs, toast, butter, jam or marmalade, tea or coffee. Marmalade is made from oranges and jam is made from other fruit. Many people

like to begin with porridge with milk or cream and sugar, but no good Scotsman ever puts sugar on it, because Scotland is the home of porridge. For a change you can have sausages, tomatoes, mushrooms, cold ham or perhaps fish.

The two substantial meals of the day are lunch and dinner. Lunch is usually taken at one o'clock. For many people lunch is a quick meal. Office workers usually go to a cafe at this time. They take fish, poultry or cold meat (beef, mutton, veal and ham), boiled or fried potatoes and all sorts of salad. They may have a mutton chop or steak and chips, followed by biscuits and a cup of coffee. Some people like a glass of light beer with lunch. Pubs also serve good, cheap food. School children can have a hot meal at school. Some of them just bring a snack from home.

Tea is very popular among the English; it may almost be called their national drink. Tea is welcome in the morning, in the afternoon and in the evening. The English like it strong and fresh made. The English put one tea-spoonful of tea for each person. Tea means two things. It is a drink and a meal. Some people have afternoon tea, so called «high tea» with sandwiches, tomatoes and salad, a tin of apricots, pears or pineapples and cakes, and, of course a cup of tea. That is what they call good tea. It is a substantial meal.

Cream teas are also popular. Many visitors, who come to Britain, find English instant coffee disgusting. Dinner time is generally between six and eight p.m. The evening meal is the biggest and the main meal of the day. Very often the whole family eats together. They begin with soup, followed by fish, roast chicken, potatoes and vegetables, fruit and coffee.

On Sundays many families have a traditional lunch consisting of roast chicken, lamb or beef with salads, vegetables and gravy.

The British enjoy tasting delicious food from other countries, for example, French, Italian, Indian and Chinese food. Modern people are so busy that they do not have a lot of time for cooking themselves. So, the British buy the food at the restaurant and bring it home already prepared to eat. So we can conclude that take-away meals are rather popular among the population. Eating has become rather international in Britain lately.

#### **Ответьте на вопросы по тексту письменно:**

1. What are the usual meals in England?
2. What time do they have breakfast?
3. What is a traditional English breakfast?
4. What are the two substantial meals of the day?
5. When is lunch usually taken?
6. What does lunch include?
7. Is tea popular among the English?

#### **3. Напишите притяжательное местоимение вместо личного местоимения, указанного в скобках. Переведите предложения на русский язык**

Who is she? - She is (I) sister.

Is Mr. Bell (he) teacher?

Is (you) textbook new or old? It is new.

(We) office is near (I) house.

Where are (they) books?

#### **4. Образуйте множественное число следующих существительных**

House, man, company, daughter, shop, toy, city, shelf, child, tooth, tomato.

**Раздел 3 Проверочная работа №3 (1) (10 мин)**

**Choose the right variant:**

1. How long ... he spend in this city.  
a. do            b. is            c. does            d. –
2. There ... much snow last winter.  
a. is            b. are            c. were            d. was
3. There ... an exam next year.  
a. are            b. is            c. was            d. will be
4. ... Moscow is situated on ... Moscwa river.  
a. the, the            b. the, a            c. -, the            d. the, -
5. My elder brother goes to ... school.  
a. the            b. -            c. a            d. an
6. Ann usually drinks ... cup of tea in ... morning.  
a. a, -, the            b. the, -, -            c. the, -, the            d. -, a, a
7. ... William Shakespeare, ... great English playwright, was born in 1564 in Stratford-on-Avon in ... England.  
a. a, the, the, a            b. -, a, -, -            c. -, a, the, -            d. -, the, the, -
8. This story is ... than that one.  
a. more interesting            b. the most interesting            c. interestinger  
d. so interesting
9. There ... 3 meals in England.  
a. is            b. are            c. was            d. were
10. Jane is ... girl in our group.  
a. the beautiful            b. the most beautiful            c. more beautiful            d. beautifulest
11. Every day I receive ... letters.  
a. much            b. many            c. little
12. My friend plays ... piano well.  
a. -            b. a            c. the            d. an
13. Where is a book? It is ... the table.  
a. between            b. into            c. over            d. on
14. Do you have ... time? Help me, please.  
a. much            b. many            c. few            d. a few            e. a little
15. Pskow is rich ... old history.  
a. on            b. in            c. at            d. for
16. It is ... answer which I have even heard.  
a. bad            b. badder            c. the baddest            d. the worst  
e. worse            d. more baddest
17. Выбери правильный вопрос.  
Tom has two best friends.  
a. Has Tom two best friends?  
b. Does Tom has two best friends?  
c. Is Tom has two best friends?  
d. Does Tom have two best friends?

**Проверочная работа №3 (2) (10 мин)**

**Choose the right variant:**

1. ... you ... what I want?  
a. you know    b. do you know    c. does you know    d. is you know
2. ...lot of ... students go in for sport.  
a. an, the    b. a, -    c. -, the    d. -, -
3. What parts ... Pskov ... of?

- a. do ... consist    b. does ... consist    c. do ... consists    d. does ... consists
4. ... there ... a flight for Moscow tomorrow?  
a. is    b. was    c. will ... be    d. is ... be
5. History of Pskov ... rich in the important events.  
a. does    b. is    c. -    d. be
6. ... Jane ... English?  
a. is... speak    b. does ... speak    c. do ...speak    d. was ... speak
7. .... your Dad ... any brothers or sisters?  
a. Have ... got    b. Does ... have    c. Does ... has    d. Is ... have
8. I met my ... friend yesterday.  
a. goodest    b. better    c. best    d. the best
9. Pskov is ... than Moscow.  
a. oldest    b. the oldest    c. more old    d. older
10. Baseball is .... sport in America.  
a. the popularest    b. more popular    c. the most popular    d. most popular
11. Thank you very .....
- a. many    b. much    c. a lot    d. few
12. I don't have .... time but I try to help you.  
a. much    b. many    c. a lot    d. little
13. Give me ... water, please.  
a. a little    b. a few    c. many    d. a lot
14. I live ... Lenina Street.  
a. on    b. in    c. at    d. between
15. Выбери правильный вопрос.  
My mother has cooked a cherry pie.  
a. Does my mother cooked a cherry pie?  
b. Does my mother have cooked a cherry pie?  
c. Has my mother cooked a cherry pie?  
d. Is my mother cooked a cherry pie?
16. Pskov is famous ... beautiful churches.  
a. in    b. at    c. for    d. -
17. ... there many lectures yesterday?  
a. is    b. will be    c. were    d. was

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (10 мин)

Тест 1

Вариант №1

1. “ \_\_\_\_\_ ?” “ She is tall and clever.”
  - a) How is she like
  - b) What is she like
  - c) What is she
  - d) Who is she
  
2. Liz read the story, \_\_\_\_\_ she?
  - a) Didn't
  - b) Doesn't
  - c) Don't
  - d) Isn't
  
3. Henry arrived \_\_\_\_\_ stations at 9
  - a) To
  - b) At the
  - c) To the
  - d) On the
  
4. They \_\_\_\_\_ the bus.
  - a) Was waiting for
  - b) Were waiting for
  - c) Was waiting
  - d) Were waiting
  
5. They won't do that, \_\_\_\_\_ ?
  - a) Won't they
  - b) Did they
  - c) Will they
  - d) Will they not
  
6. He can't go to see her tonight. He hasn't got \_\_\_\_\_ time
  - a) Many
  - b) A
  - c) Some
  - d) Much
  
7. What \_\_\_\_\_ ? Is she a lawyer?
  - a) Does she
  - b) She does
  - c) Does she do
  - d) Is she doing
  
8. About half an hour \_\_\_\_\_ I saw Mr. Brown.
  - a) For
  - b) Since
  - c) Before
  - d) Ago
  
9. As soon as I shut the front door I realized that I \_\_\_\_\_ my key in the house.
  - a) Had left
  - b) Have left
  - c) Left



- d) Was leaving  
10. He hasn't got \_\_\_\_\_.
- a) A lot of luggage's  
b) Many luggage's  
c) Much luggage  
d) A great number of luggage
11. Your car is better \_\_\_\_\_ mine
- a) Then  
b) As  
c) Than  
d) That
12. He watched TV \_\_\_\_\_.
- a) Today morning  
b) Today in the morning  
c) This morning  
d) Morning
13. Nobody \_\_\_\_\_ hungry
- a) Is  
b) Isn't  
c) Aren't  
d) Are
14. What can you see \_\_\_\_\_ the photo?
- a) In  
b) On  
c) At  
d) On to
15. Please \_\_\_\_\_
- a) Put off your coat  
b) Take on your coat  
c) Put your coat on  
d) Take up your coat

16. Заполните пропуски:  
Do you ever talk to ...?
- a) Myself  
b) Itself  
c) Herself  
d) Yourself  
e) Themselves

17. Заполните пропуски:  
Anna told me a very ... story.
- a) Interestingly  
b) Interest  
c) Interests  
d) Interested  
e) Interesting

18. Заполните пропуски:  
... Susan hates chocolate, she loves sweets.
- a) But  
b) Or

- c) Although
- d) And
- e) So

19. Выберите правильный ответ:

Will you get me some sugar please?

- a) No, thank you
- b) Okay, I will. When?
- c) Sure, no problem. How many sugar do you want?
- d) I'm sorry, there is any sugar
- e) Yes, I will. Here you are.

20. Выберите правильный ответ:

Do you go shopping often?

- a) Yes, I once a week go shopping at the supermarket
- b) Yes, I usually go shopping on Mondays
- c) Yes, I go shopping every days
- d) I go shopping at Sun Supermarket
- e) No, never I go shopping.

### Тест 1 (10 мин)

#### Вариант №2

1. "What is their new house like?" "It \_\_\_\_\_."

- a) Looks like an office block
- b) Likes yours
- c) Seems like very comfortable
- d) Looks very well

2. Tell me more about your work. I'm very \_\_\_\_\_.

- a) Interesting
- b) Interested for it
- c) Interesting in it
- d) Interested in it

3. "\_\_\_\_\_?" "I have a bad headache."

- a) What does in matter
- b) What matters
- c) What is matter with you
- d) What's the matter with you

4. I'm sorry but you \_\_\_\_\_ several mistakes

- a) Wrote
- b) Told
- c) Did
- d) Made

5. "Have you ever met Tom?" "Yes, we \_\_\_\_\_ at the concert."

- a) Met
- b) Have met
- c) Were meeting
- d) Had meet

6. \_\_\_\_\_
- Is a fridge in the kitchen?
  - Are there a in the kitchen?
  - Is some fridge in the kitchen?
  - Is there a fridge in the kitchen?
7. He isn't in London now because he \_\_\_\_\_ to the Continent.
- Has ben
  - Was going
  - Will going
  - Has gone
8. I can only see \_\_\_\_\_.
- A few bottle
  - I little bottles
  - A few bottles
  - Many bottles
9. How \_\_\_\_\_ of matches have we got?
- Much boxes
  - Many box
  - Much box
  - Many boxes
10. " \_\_\_\_\_ I open the window?" " Yes, please."
- Will
  - Must to
  - Shall
  - Would
11. They \_\_\_\_\_ once a week.
- Was buying
  - Bought
  - Went shopping
  - Went to shops
12. He came \_\_\_\_\_ train
- With
  - With a c by
  - By a
13. \_\_\_\_\_ to the station when I saw you this morning?
- Have you going
  - Are you going
  - Were you going
  - Have you been going
14. He went to school \_\_\_\_\_ five
- At age of
  - At the age of
  - By age of
  - At the age
15. " What do you do?" " \_\_\_\_\_ "
- I'm typist
  - I'm typing a letter
  - I typing letters
  - I'm type letter
16. заполните пропуски:  
Isn't there anything better than this on TV? – I'm sorry, ...

- a) but these is the best
- b) there is anything better than this
- c) they isn't
- d) this is the better show
- e) there's nothing better

17. Заполните пропуски:

Are Rolls Royce cars expensive? – Yes, ...

- a) Are the most expensive cars in the world
- b) They're the most expensive in the world
- c) It is the most expensive
- d) They are the more expensive
- e) They are very more expensive

18. Заполните пропуски:

... think about this?

- a) What you
- b) Were you
- c) Was you
- d) What do you
- e) You was

19. Выберите правильный ответ

What happened to the cake?

- a) It was eaten
- b) The cake was eating by George
- c) The cake eaten
- d) George eats it
- e) Was eaten by George

20. Выберите правильный ответ:

Who is your mother's husband?

- a) My mother's husband is my father
- b) He is my uncle
- c) Is my father
- d) My father is my mother's husband
- e) The mother of my husband is my mother-in-law.

### **Зачетные вопросы по английскому языку**

для групп СПО по специальностям:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

### **Лексика, диалоги или монологи по устным разговорным темам:**

1. Знакомство
2. Семья и семейные отношения
3. Внешность человека. Описание характера
4. Описание жилища

5. Рабочий день и свободное время
6. Городская и сельская жизнь
7. Покупки
8. Еда
9. Здоровье и спорт
10. Путешествия
11. Российская Федерация
12. Страны изучаемого языка
13. Традиции России и англоговорящих стран
14. Обучение в колледже
15. Финансовые учреждения и услуги
16. Работа в сфере «человек-человек»
17. Научно-технический прогресс
18. Известные ученые, исторические личности
19. Профессиональные требования.

### **Грамматический материал для контрольных работ и тестов:**

- Глаголы to be, to have, to do
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- Модальные глаголы и глаголы
- Простое настоящее время
- Степени сравнения прилагательных и их правописание;
- Обороты to be going to и to be в настоящем времени.
- Обороты to be going to и to be в будущем времени;
- Глаголы с инфинитивом и герундием
- Предлоги места;
- Оборот there is/are;
- Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.
- Предлоги времени;
- Простое настоящее время и простое продолжительное время
- Глагол с инфинитивом;
- Сослагательное наклонение
- Специальные вопросы;
- Вопросительные предложения
- Существительные исчисляемые и неисчисляемые;
- Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;
- Артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
- Множественное число существительных
- Условные предложения I, II, III типов;
- Настоящее совершенное действие
- Инфинитив, его формы;
- Неопределенные местоимения;
- Образование степеней сравнения наречий;
- Наречия места.
- Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;
- Условные предложения в официальной речи
- Пассивный залог;
- Косвенная речь;
- Прошедшее совершенное действие
- Числительные количественные и порядковые;
- Обозначение годов, дат, времени, периодов;
- Прошедшее продолжительное действие

### 3.Задания для проведения текущего контроля (15-20 мин)

#### Exercise 1. Use “to be ” or “to have” in the Present Indefinite Tense:

1. You... welcome.
2. The metro station... far from my house.
3. Mary and Nelly ... friends.
- 4.It... 5 o'clock now.
5. She... a nice flat.
6. We ... a little child. She ... four.
7. They ... a big car. It... red.
8. How ... you?
9. How old ... Mary?
10. How many children ... they?
11. What country ... she from?
12. We ... well.
13. They... a small cottage. It... far away.
14. She ... at home.
15. She ... two mistakes in the test. Her mistakes ... bad.

#### Exercise 2. Make the following sentences interrogative and negative:

1. Her name is Lucy.
2. Ted is nine.
3. Her face is round.
4. He is nice.
5. It is a good film.
6. My flat is fine.
7. I am happy.
8. They are clever.
9. His cat is black.
10. We are at school.
11. You are pale.
12. Her baby is in bed.
13. It is a nice day.
14. They are late.
15. She has a white dress.
16. They have a four-year-old son.
17. You have a big car.
18. We have many English books.
19. He has many uncles and aunts.
20. The house has five floors.
21. She is from Russia.
22. Her name is Nelly.
23. It is time to go to bed.

24. You're a first-year student.
25. It's cold today.
26. We are glad to see them.

**Exercise 3. Translate into English:**

1. Ане восемнадцать лет.
2. Она — студентка.
3. У них новая квартира.
4. У меня нет автомобиля.
5. У него большая семья.
6. Мамы нет дома, она на работе.
7. Семь часов. Пора вставать.
8. Холодно. У вас есть камин?
9. Дом моих родителей недалеко от Москвы.
10. Ее брат — миллионер. У него два дома за границей.

**Притяжательные местоимения (15-20 мин)**

**Exercise 1. Choose pronoun from the brackets. Translate the sentences.**

1. Whose slippers are these? Are they ... (my, mine) or ... (your, yours)? – They are ... (her, hers).
2. ... (Our, Ours) car is cleaner than ... (their, theirs).
3. Look at this girl. She is ... (his, him) wife.
4. It's not ... (her, hers) lipstick. ... (Her, hers) is darker.
5. ... (My, Mine) life, ... (my, mine) rules.
6. Was ... (your, yours) trip exciting? — ... (My, Mine) was boring.
7. Can I use ... (their, theirs) hair-drier? — ... (Our, Ours) is out of order.
8. Mrs. Novak is a friend of ... (his, him).
9. Sometimes she waters ... (my, mine) flowers and I water ... (her, hers).
10. I remember the street but I don't remember ... (it, its, her, his) name.

**Exercise 2. Write the necessary possessive pronouns.**

1. (I) ..... brother is at home.
2. (he) ..... wife is at the office.
3. (They) ..... children are at school.
4. Is (you) ..... brother a manager?
5. Is (you)..... sister a lawyer?
6. (I) .... Sister is in the country.
7. (She) .... husband is in the town.
8. (They) ..... baby is in the park.
9. (We) ..... computers are new.
10. (We) ..... managers are at the office.
11. Are (you) ..... books at home?
12. Are (you) ..... books interesting?
13. (She) ..... sister is a nice lady.
14. (She) ..... brother is a good lawyer.

**Exercise 3. Translate into English.**

1. Моя сестра – юрист.
2. Её муж – врач.
3. Его брат – менеджер.
4. Их компьютер – новый.
5. Мои тетради на столе.
6. Возьми свои тетради.
7. Твои тетради дома?
8. Найди свои тетради!
9. Возьми свою новую ручку!
10. Встреть нашего нового программиста!
11. Положи свою книгу на стол!
12. Прочитай свой текст!
13. Наши книги интересные.
14. Ваши комнаты большие.
15. Твой брат программист?
16. Он

в своей комнате? 17. Их книги дома. 18. Их компьютеры на работе. 19. Их дети в школе. 20. Их работа интересная.

### Притяжательный падеж существительных (20-25 мин)

#### **Exercise 1. Complete the sentences using nouns in the possessive case:**

1. My aunt is my ... sister.
2. My cousin Jane is my ... daughter.
3. My mother has a sister, her son is my... nephew.
4. My ...father is my father-in-law.
5. My father has a brother, his daughter is my ... niece.
6. My ... parents are my grandparents.
7. My ... children are my grandchildren.

#### **Exercise 2. Underline the correct words.**

- a. "Who is she?" "She's **Tom's and Bob's** / **Tom and Bob's** sister.
- b. "Is this **Paul** / **Paul's**?" "No, this is mine."
- c. "What's your **father's** / **father** name?"
- d. Where are **the children'** / **the children's** books?"
- e. This is **the leg of** / **the leg's** the table.
- f. **Helen's** / **Helens** ball is green and white.

#### **Exercise 3. Write 's in the correct place in the sentences as in the example a.**

- Example A:** Tom is Liza's cousin.
- b. Is this Bob car?
  - c. Where's Billy bag?
  - d. It's Sara birthday on Monday.
  - e. What's your wife name?
  - f. Peter is my brother friend.
  - g. Diana flat is in the centre of London.
  - h. My uncle name is Jack.

#### **Exercise 4. Correct the mistakes as in the example.**

**Example:** Is that Tom's and Peter umbrellas. - Tom and Peter's

- b. The black hat is Toms'.
- c. The roof's house is grey.
- d. When is your mothers birthday?
- e. The bags are those women'.
- f. Mice's tails are grey.
- g. Carols father lives in the countryside.

#### **Exercise 5. Translate into English.**

1. Он отдал деньги в руки официанту.
2. Мы можем взять машину моего отца.
3. Кто-то взял кошелек у Ника.
4. Я собираюсь написать родителям этих детей.
5. Я открыл двери автомобиля.
6. Его ключи в кармане его пиджака.
7. Мэри и Майк остановились в доме



своих друзей.8. Джейн работает в офисе моего дяди.9. Доктор посоветовал мне взять недельный отпуск.10. Мама Питера — доктор.11. Моя дочка закрыла двери кухни.

### Множественное число существительных (10-15 мин)

#### Exercise 1. Make the following nouns plural:

**A.** family, woman, duck, lake, photo, quiz, tomato, play, uncle, pony, leaf, belief, face, postman, toy, tooth, kerchief, mouse, child, umbrella, curriculum, magazine, knife, life, path, class, roof, grass, cup, city, phenomenon.

**B.** mother-in-law, butterfly, reading room, standard lamp, inkpot, tape recorder, son-in-law, exercise book, suitcase, blackbird, passer-by, ex-president.

#### Exercise 2. Find five plural words in the text.



1. Hi! My name's Bob. I'm 16 years old and I live in London. I'm tall and slim. I've got blond hair and blue eyes. These are my best friends, Tony and Simon.



2. Tony is 17 years old and he is a football player. He always watches football matches on TV.



3. Simon is 16 years old. He's short and plump, but very funny. He likes listening to music and play computer games.

#### Exercise 3. Put the words in brackets into the plural where necessary.

1. A: Did you go shopping on Saturday?

B: Yes, I did. I bought lots of things.

A: What did you buy?

B: I bought two (1)...*scarves*...(scarf) and three (2)... (T-shirt).

A: Did you buy anything else?

B: Yes, I went to a lovely shop and bought six (3)... (cup) and four crystal (4)... (glass).

A: Oh! You really bought lots of things!

B: And I also bought two silver (5)... (candlestick) for my aunt.

2. A: I went to the zoo yesterday.

B: Really? Which animals did you see?

- A: Well, first I saw a (1)...(**lion**),and then I saw two (2)...(**giraffe**).
- B: Is that all?
- A: No, I also saw three (3)...(**deer**) and two (4)...(**lion**).
- B: Did you go to the monkey house?
- A: Yes, and there were three (5)...(**monkey**) there. It was a great day!

### Задания для текущего контроля (10-15 мин)

1. Connect the words with their translation.

Устройство обработки данных	storage
Устройство отображения информации	to convert
Устройство, прибор	processing hardware
Хранение	execution
Превращать	digital
Цифровой	to perform
Выполнять	device
Выполнение	output hardware

2. Make the word combinations.

To recover	data
To process	information
To interpret	deleted files
To convert	operations
To perform	instructions
To store	photoes

3. Having read the definition write what device is it.

- It is a processing hardware which directs the execution of software instructions in the computer. \_\_\_\_\_
- It is a rigid disk for storing programs and data. \_\_\_\_\_
- It is communication hardware. \_\_\_\_\_
- It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored. \_\_\_\_\_
- It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. \_\_\_\_\_
- It is a display screen for viewing computer data, television programs. \_\_\_\_\_
- A hand-held device connected to the computer by a small cable. \_\_\_\_\_

Microprocessor, CD-ROM, scanner, hard disk, monitor, modem

4. Use the right variant.

- When I saw her new coat I couldn't help .... . It looked so strange!  
a. laughing      b. laugh      c. to laugh      d. laughed
- This device .... from plastic.  
a. makes      b. is made      c. are made      d. were made

The doctor .... for.

- a. were send b. was send c. is sent d. send

3. All heard him ... .

- a. to cry b. cry c. crying d. cried

4. We enjoyed the flowers ... in the garden.

- a. grow b. to grow c. growing d. having grown

**Задания для текущего контроля (10-15 мин)**

1. Connect the words with their translation.

Программное обеспечение	compatible
Устройство хранения	driver
Обработка	memory
Данные	processing
Совместимый	to direct
Дисковод	storage hardware
Память	software
Руководить	data

2. Make the word combinations.

To retrieve	with Internet
To provide	files
To display	information
To interact	textual data
To represent	users
To direct	values
To compare	operations

3. Having read the definition write what device is it.

- a. It is the brain of computer. \_\_\_\_\_
- b. It is an input device with letters and numbers. \_\_\_\_\_
- c. It is a computer memory for holding programmed instructions of a system. \_\_\_\_\_
- d. Thin flexible disk for holding data or information. \_\_\_\_\_
- e. An output device that produces a paper copy of data or graphics. \_\_\_\_\_
- g. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored. \_\_\_\_\_

Microprocessor, printer, ROM, keyboard, diskette,

4. Use the right variant.

1. ... is harmful.

- a. to smoke b. smoking c. to smoking d. smoke

2. All documents .... yesterday.

- a. are send b. was send c. were sent d. were send

3. The .... cup lies on the floor.

- a. breaking    b. broke    c. broken    d. having broken
4. That .... girl is from our college.  
a. danced    b. dance    c. having danced    d. danced
5. I saw your teacher ... the street.  
a. cross    b. to cross    c. having crossed    d. crossing

**Задания для текущего контроля (15 -20 мин)**

**Choose the right variant**

1. insulators are materials having  
a) low resistance  
b) high resistance
2. current passes through conductors  
a) easily  
b) difficult
3. a resistor is used  
a) to measure resistance  
b) to reduce current  
c) to change the resistance  
d) to produce IR voltage drop
4. a cell is used

- a) to increase the voltage output  
b) to reduce the current capacity  
c) to supply electric energy

5. a capacitor is used  
a) to supply voltage  
b) to increase the voltage output  
c) to store energy

6. electronics is  
a) a young science  
b) an old science

7. radio was invented  
a) by A.S. Bell  
b) by A. Popov

**Translate the following words**

Capacitor	decrease
Frequency	wire conductors
Cell	voltage
constant	rate

**Choose the right variant**

1. When current passes through a resistor  
a) its temperature drops  
b) its temperature rises
2. The value of a variable resistor  
a) is fixed  
b) is varied
3. When cells are connected in series  
a) all the positive terminals are connected together  
b) all the negative terminals are connected together  
c) the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second...
4. The plates of a variable capacitor  
a) can be moved  
b) cannot be moved

5. D.c. is a current that  
a) changes its direction of flow  
b) flows in one direction

6. Metals have  
a) a positive temperature coefficient  
b) a negative temperature coefficient

7. The function of isolator is  
a) to store energy  
b) to isolate the metal plates  
c) to prevent a short between the metal plates

**Translate the following words**

Circuit

Capacity

Vary

Resistor

Value of current

Low

Insulator

Isolate

## Итоговые контрольные работы по иностранному языку (40-45 мин)

Контрольная работа по английскому языку 1 курс

Name \_\_\_\_\_ group \_\_\_\_\_

### Вариант 1

#### 1. Соотнесите выделенное слово и определение:

Have you had **breakfast**?

- a). a small meal eaten just before you go to bed
- b). the meal eaten around midday
- c). the first meal of the day
- d). the main meal

#### 2. Распределите названия продуктов по категориям:

Chocolate, potato, tea, steak, pear, carrot, garlic, cake, pineapple, broccoli, wine, water, peach, coffee, ice cream, tomato, ham, watermelon, cookies,

meat	drinks	desserts	vegetables

#### 3. Решите кулинарную задачу и выберите блюдо:

Eggs + milk + salt + sugar + oil+ flour is...?

- a) salad
- b) omelet
- c) porridge
- d) pancakes

#### Оборот **there is/ are**. Вставьте **is/are**

- 1. There ..... two cups of tea on the table.
- 2. There ..... an orange in the salad.
- 3. There ..... Some cheese on the plate.
- 4. There ..... five chicken and a hen on the farm.

#### Тема «Посещение продовольственных магазинов».

#### 4. Соотнесите слова и их определения:

- 1. Grocery store
- 2. Butcher's
- a) a small store that sells a little bit of everything

- b) a store that sells meat
- c) a store that sells fish
- d) a store that specializes in healthy food
- e) an area of the street, where farmers sell fresh food

Тема «Диалоги».

**5. Подберите наиболее подходящий ответ к вопросам:**

1. Shall I also buy a packet of tea?
2. Can you get a loaf of bread when you're out?

- a.) There is a lot. But we haven't got any rice.
- b) Yes, two, please.
- c) White or brown?
- d) Could you buy two and a packet of buckwheat?

**6. Выберите правильный глагол к фразам: grate, boil, chop, slice, fry.**

1. .... water to make tea
2. .... an onion into pieces
3. .... cheese for spaghetti
4. .... a fish in a pan
5. .... ham for sandwiches

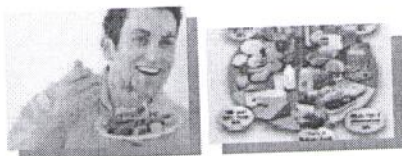
**7. Прочитайте и переведите текст.**

I've always liked food. I was slim when I was young. However, when I was 40 I was very overweight and I didn't have much energy. My doctor gave me lots of information about diets and exercise, but it was very complicated. Then I read about it in the newspaper. It's very simple. You eat only one meal a day - in the evening, so I don't eat breakfast or lunch. However, for dinner in the evening you can eat as much as you like.

So, a normal dinner for me is a big piece of grilled fish or a really big steak with a medium-sized bowl of pasta or a couple of baked potatoes, and a lot of vegetables or salad. I often have one or two fried eggs with that. Then I have desserts - some fruit or a big slice of apple pie. After that I have some cheese with several biscuits and a couple of glasses of wine, too.

I have dinner at 9 o'clock, so when I go to bed I feel very full. However, I always sleep well.

I started the diet a few months ago. It was very hard at first. I felt very hungry by midday and I wanted a biscuit or a sandwich, but it's OK now. I don't have any snacks and I just drink a lot of water during the day. And it works. I've lost 20 kilos. I've got more energy, too, so I feel great.



Прочитайте текст, выберите верный вариант ответа.

1. What is the basic rule of the diet?
  - a) You eat a little but often
  - b) You don't eat anything on one day a week
  - c) You only eat one meal a day
2. When does he eat?

A) in the evening    b) every four hours    c) in the morning

**8. Заполните пропуски, используя слова в колонках**

Ingredients	Verbs	Cooking instructions
apples	take	_____ some _____ and _____ them. Take 2 bananas. _____ the fruit into pieces. _____ 5 strawberries. _____ with a _____. You don't need any sugar. _____ some _____ on the top. Enjoy your fruit salad.
<b>2 bananas</b>	mix	
<b>5 strawberries</b>	cut	
A spoonful of yogurt	wash	
ice cream	add	
	put	

**9. Поставьте глагол в Present Simple.**

Сделайте следующие предложения отрицательными.

- 1 My mother sleeps well.
- 2 She rides a horse every Friday.
- 3 Nick and I play in the park.
- 4 John does his homework.
- 5 We eat cake on Saturdays.



Name \_\_\_\_\_ group \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Соотнесите выделенное слово и определение:**

What time do you have **lunch**?

- a). a small meal eaten just before you go to bed
- b). the meal eaten around midday
- c). the first meal of the day
- d). the main meal

**2. Распределите названия продуктов по категориям:**

Banana, beef, carrot, cheese, cake, cucumber, grapes, ham, lamb, lettuce, milk, peach, bun, cookie, yogurt, pork, cream, cherry, yogurt, potatoes,

fruits	vegetables	meat	dairy

**3. Решите кулинарную задачу и выберите блюдо:**

Eggs + salt + oil is...?

- a) salad
- b) omelet
- c) porridge
- d) pancakes

**Оборот there is/ are. Вставьте is/are**

- 1. There ..... some milk in the cup.
- 2. There ..... An apple in the salad.
- 3. There ..... a pot on the table.
- 4. There ..... a hen and 4 chickens.

**Тема «Категории продуктов».**

**4. Выберите перевод для каждой категории продуктов:**

**1. Молочные продукты**

**2. Крупы**

- a) Grains
- b) Legumes
- c) Beverages

d) Bakery

e) Poultry

f) Dairy

**Тема «Диалоги».**

**5. Подберите наиболее подходящий ответ к вопросам:**

1 Good morning madam! What can I do for you?

2. Would you like marmalade on your toast?

a) No thanks, just butter.

b) I want a large cabbage, please, and a kilo of carrots.

c) They are 30 roubles a kilo.

d) I'm going to make a few cakes.

**6. Выберите правильный глагол к фразам: *add, mix, keep, peel, fry***

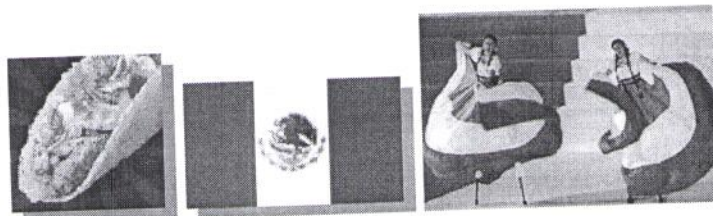
1. .... cheese in the fridge.

2.....potatoes before you wash them.

3 ..... meat in a pan

4. .... water to the rice

5..... the egg, milk, oil and flour.



**7.Прочитайте и переведите текст.**

Mexicans love to eat together. Traditional Mexican cuisine is hot and spicy, with chilli and garlic and herbs like oregano. A central ingredient is corn to make tortilla, a type of flatbread. Tortillas can be fried and filled with meat, fish, vegetables, beans and cheese to make enchiladas. They are often served with a spicy tomato sauce called salsa, sour cream, or an avocado dip called guacamole. Mexicans also eat a lot of rice and sweet potatoes and it is the birthplace of chocolate! Fresh fruit juice is popular drink. Cooking methods include grilling, frying and boiling, but they also have a more traditional technique of slow cooking marinated meat over an open fire known as barbacoa. It is easy to see where the word 'barbecue' came from.

Прочитайте текст, выберите верный вариант ответа.

What types of cuisine Mexicans like?

2. Hot and spicy    b) tasty    c) bitter and spicy

1. Заполните таблицу.

Typical meal: \_\_\_\_\_.

Typical dishes: enchilada.

Typical drink: \_\_\_\_\_

**8. Заполните пропуски, используя слова в колонках**

Ingredients	Verbs	Cooking instructions
apples	take	_____ some _____ and _____ them. Take 2 bananas. _____ the fruit into pieces. _____ 5 strawberries. _____ with a _____. You don't need any sugar. _____ some _____ on the top. Enjoy your fruit salad.
<b>2 bananas</b>	mix	
<b>5 strawberries</b>	cut	
A spoonful of yogurt	wash	
ice cream	add	
	put	

**9. Поставьте глагол в Present Simple.**

Сделайте следующие предложения вопросительными.

- 1 I swim in the sea every year.
- 2 We play football on Sundays.
- 3 She reads books in the evening.
- 4 My mother likes to jump.
- 5 My friend plays basketball at school.

**Лексика, диалоги или монологи по устным разговорным темам:**

1. Описание людей (о себе, родных, близких, друзей).
2. Межличностные отношения (дома, в учебном заведении, на работе).
3. Повседневная жизнь (учебный день, выходные, каникулы).
4. Здоровье, спорт (любимые виды спорта, здоровый образ жизни).
5. Город (Москва. Лондон. Краснодар).
6. Досуг (организация свободного времени, хобби).
7. СМИ (любимые газеты, журналы, радиопередачи).
8. Природа и человек (климат и погода, экология, защита окружающей среды).
9. Образование (в России, США, Великобритании).
10. Культурные и национальные праздники. Краеведение, обычаи и традиции.
11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).
12. Научно-технический прогресс. Интернет.
13. Профессии. Карьера.
14. Отдых. Каникулы. Туризм.
15. Искусство и развлечения.
16. Государственное устройство, правовые институты.

**Грамматический материал для контрольных работ и тестов:**

1. Имя существительное (множественное число).
2. Артикли (определенные, неопределенные)

3. Предлоги ( места, времени, движения).
4. Основные типы вопросов. Порядок слов в предложениях.
5. Глагол to be, to have.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Местоимения.
8. Прилагательные (степени сравнения).
9. Конструкция there is/ there are/
10. Формы глагола (Simple, Continuous, Perfect).
11. Инфинитив. Герундий.
12. Причастие I-II и причастные обороты.
13. Активный и пассивный залог.
14. Условные предложения